**Didactische analyse leeg**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student: Jelmer Sikma | | |  | | | Lesgebied: Tekenen |  | | |
| Datum les: 15-11-2022 | | |  | | |  |  | |  |
| Onderwerp: Sinterklaas | | |  | | |  |  | |  |
| Beginsituatie : De leerlingen kennen Sinterklaas. De meeste leerlingen kijken het Sinterklaasjournaal. Ze weten hoe de stoomboot van Sinterklaas eruit ziet. | | | | | Lesdoel(en):   * De leerlingen hebben aan het einde van de les 1 vakje van de stoomboot ingekleurd. | | | | |
| Werkvormen:   * De leerlingen werken samen in hun groepje. | | | | | Persoonlijk leerdoel:   * Ik wil een duidelijke uitleg geven tijdens mijn les. | | | | |
| Voorbereiding voor de les   * Ik overleg de les met de docent * Ik koop bij de action materiaal. * Ik maak het materiaal op maat. * Ik leg het materiaal klaar. * Ik schrijf een lesvoorbereiding. * Ik laat de laptop op. | | | | | | | | | |
| Tijd | Lesonderdeel | | Activiteiten | | | | Leer-/hulpmiddelen | |
| 11:00-11:10 | Uitleg les. | | Ik leg de les uit->   1. Ik vertel over de stoomboot van Sinterklaas en probeer interesse te wekken in het thema. 2. Ik vertel wat we gaan maken. 3. Ik laat een voorbeeld van mijn dochter zien 4. Ik vertel werk materiaal we gebruiken 5. Ik leg uit wat je moet doen als je een vraag hebt. 6. Ik vraag welke kamers er op een stoomboot kunnen zijn. 7. Ik benoem nog een paar voorbeelden van kamers die op een stoomboot zijn -> pakjeskamer -> kamer voor het paard -> machinekamer -> keuken -> inpakkamer -> logeerkamer -> eetkamer -> waskamer -> opslagkamer voor eten en drinken -> slaapkamers -> spelletjes kamer -> zwembad? 8. Klaar ? -> maak een mooie tekening voor de Sint. Papier op tafel. Zelf pakken. 9. Uitdelers delen papier uit en les kan beginnen. | | | | * Voorbeeld dochter * Kleine papiertjes * Potloden ( leerlingen in hun la ) * Puntenslijpers | |
| 11:10-11:40 | De les | | De leerlingen gaan een zelfbedachte kamer maken voor de stoomboot van Sinterklaas. Ze mogen 1 max 2 kamer maken per persoon. Wanneer je klaar bent met de kamer(s): maak je een tekening voor de Sint. | | | | * Leerlingen die uitdelen * Kleine papiertjes | |
| 11:40-11:45 | Nabespreken | | 1. Ik vraag de leerlingen wat ze leuk vonden aan de les. 2. Ik vraag de leerlingen wat ze moeilijk vonden aan de les. 3. Ik bedank de leerlingen voor hun inzet tijdens mijn les. | | | | * Voorbeelden leerlingen | |
| 14:15-14:20 | Evaluatie docent | | Ik evalueer de les met mijn docent. Ik vraag feedback en laat het beoordelingsformulier invullen (eventueel meegeven en laten invullen). | | | | * Beoordelingsformulier | |
|  |  | |  | | | |  | |